

# DIPLÔME FÉDÉRAL ANIMATEUR CLUB

## Définition

- > Formation organisée par un CoDep, sous la responsabilité du DDF. En cas d'absence de DDF, le président du CoDep peut nommer un responsable du stage. Il n'y a pas d'obligation de qualification ;
- > Obligation d'informer le DRF de l'ouverture d'une session « Animateur » ;
- > Obligation d'utiliser la gestion informatique dans l'espace fédéral (ouverture et clôture du stage) ;
- > Obligation de désigner un responsable pédagogique (moniteur) qui peut être le responsable du stage ;
- > Elle est assurée par des intervenants, moniteur ou instructeur, et le cas échéant, par des intervenants extérieurs spécialisés ;
- > Elle peut être organisée localement (regroupement de candidats au sein de quelques clubs) pour répondre à un besoin selon les modalités d'une formation continue. Celle-ci se déroule sous couvert du DDF ou DRF, elle est organisée et encadrée par un moniteur.

## Conditions d'admission

- > Être volontaire et motivé ;
- > Avoir 18 ans révolus pour suivre la formation ;
- > Être licencié à la fédération ;
- > Procédure d'inscription informatique au sein de l'espace licencié.

## Prérequis

- > Être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ou d'une qualification admise en équivalence.

## Prérogatives et fonction

La formation doit permettre au stagiaire d'acquérir les fondamentaux de l'accueil au sein d'un club et de la sécurité à vélo.

- > C'est un animateur qui intervient au sein du club sous la responsabilité du président ;
- > Il accueille, conseille, fait découvrir la pratique aux nouveaux licenciés ;
- > Il veille au respect des règles de sécurité lors des activités ;
- > Il encadre les activités de découverte et d'initiation du club ;
- > Il peut ouvrir une Ecole Française de Vélo dans le respect de la réglementation ;
- > Il prépare et organise la mise en place de l'accueil au sein du club.

## Organisation de la formation

- > Formation théorique par le suivi du E-Learning référence « Animateur » ;
- > Formation pratique par des séquences sur le terrain, l'apport de connaissance et partage d'expérience.

## Évaluation

- > Une évaluation formative doit permettre d'apprécier les compétences du stagiaire dans une situation de découverte des activités (accueil et sécurité)

## Qualification

- > L'acquisition de la qualification est validée, au terme de la formation, par le responsable de stage après avis de l'équipe pédagogique ;
- > Le diplôme Animateur Club n'est pas soumis à une réactualisation des connaissances ;
- > Tout refus de qualification devra faire l'objet d'un avis motivé de la part du responsable du stage et validé par le DRF.

## Programme de formation

> 8h Théorie en E-Learning + 8h Pratique en présentiel (Organisation en une journée – en 2 demi-journées – en formation continue par 4 séances de 2h).



**DURÉE TOTALE : 16 H**

Contenu	E-Learning	Pratique	Compétences à développer « Être capable... »
Présentation de la structure fédérale.	0h30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• De différencier les rôles des différents échelons de la Fédération ;</li> <li>• D'informer les pratiquants sur les différentes activités de la Fédération.</li> </ul>
Rôles et fonction de l'animateur.	1h30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'accueillir et de conseiller les nouveaux licenciés ;</li> <li>• De proposer des activités aux licenciés dans la limite des prérogatives de l'animateur ;</li> <li>• D'informer les licenciés de la lutte contre les violences et les discriminations (citoyenneté et principes républicains).</li> </ul>
Encadrement du groupe : la sécurité et les comportements.	2h00	3h15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'organiser le déplacement d'un groupe à vélo ;</li> <li>• De s'adresser à un groupe pour présenter la sortie ;</li> <li>• De donner les consignes de sécurité / règles du Code de la route et comportements ;</li> <li>• D'informer le groupe sur les règles d'utilisation des voies de circulation ;</li> <li>• D'accompagner un groupe en appliquant les règles de sécurité ;</li> <li>• De maîtriser le vélo à allures différentes ;</li> <li>• De faire respecter les règles de circulation et le partage des espaces de pratique ;</li> <li>• De suivre une procédure en cas d'accident.</li> </ul>
Mécanique de terrain.	1h00	1h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De citer les différentes parties et accessoires du vélo ;</li> <li>• De donner les conseils pour le fonctionnement du vélo ;</li> <li>• De donner les conseils pour effectuer les réglages de base ;</li> <li>• De vérifier les différents organes de sécurité du vélo ;</li> <li>• De conseiller sur l'entretien courant du vélo ;</li> <li>• D'effectuer une réparation de base.</li> </ul>
Orientation : lecture de cartes.	1h30	1h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'interpréter les types de cartes utilisées ;</li> <li>• De reconnaître les symboles des cartes ;</li> <li>• D'orienter sa carte en fonction des éléments extérieurs ;</li> <li>• De suivre un parcours tracé sur une carte ;</li> <li>• De se situer sur la carte.</li> </ul>
Découverte de la pratique.	0h30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• De donner les principes d'une Cyclodécouverte et d'expliquer son règlement.</li> </ul>
L'accueil au sein d'un club : La convention de Pré-Accueil.	1h00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'appliquer les « 3 sorties gratuites » ;</li> <li>• De définir les conditions pour créer une convention Pré-Accueil dans un club ;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>De gérer l'organisation administrative, remplir et suivre le dossier d'une demande de Pré-Accueil.</li> </ul>
Retour E-Learning		1h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan difficultés rencontrées</li> </ul>
Bilan et clôture du stage.		0h15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Echange sur l'expérience de la formation vécue.</li> </ul>

### Programme de formation

- Exemple de découpage 8h Pratique en présentiel pour une organisation sur une journée ;
- Les propositions de situation sont non exhaustives et doivent s'adapter aux compétences à développer et au public accueilli.

Séance	Situation	Pratique	Compétences à développer « Être capable... »
Retour E-Learning		1h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etablir le bilan avec les stagiaires sur les difficultés rencontrées</li> </ul>
Encadrement du groupe : la sécurité et les comportements.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sur une sortie vélo, rouler en groupe, appliquer les consignes de sécurité ;</li> <li>Distribuer les rôles : chef de file, serre file, navette avec rappel des consignes de sécurité, définir les zones de travail ;</li> <li>Arrêt sur points remarquables ;</li> <li>Idem toutes les 15 min environ selon le Nb de participants ;</li> <li>Simuler des incidents mécaniques, perte de participants ...</li> </ul>	3h15	<ul style="list-style-type: none"> <li>D'organiser le déplacement d'un groupe à vélo ;</li> <li>De s'adresser à un groupe pour présenter la sortie ;</li> <li>De donner les consignes de sécurité / règles du Code de la route et comportements ;</li> <li>D'informer le groupe sur les règles d'utilisation des voies de circulation ;</li> <li>D'accompagner un groupe en appliquant les règles de sécurité ;</li> <li>De maîtriser le vélo à allure différentes ;</li> <li>De faire respecter les règles de circulation et le partage des espaces de pratique ;</li> <li>De suivre une procédure en cas d'accident.</li> </ul>
Mécanique de terrain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des exercices pratiques ;</li> <li>Méthode FRED (freins, roues, embouts, direction) pour la vérification du vélo ;</li> <li>Réparation d'une crevaison avec explication de la méthode et de la chronologie d'exécution...</li> </ul>	1h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>De citer les différentes parties et accessoires du vélo ;</li> <li>De donner les conseils pour le fonctionnement du vélo ;</li> <li>De donner les conseils pour effectuer les réglages de base ;</li> <li>De vérifier les différents organes de sécurité du vélo ;</li> <li>De conseiller sur l'entretien courant du vélo ;</li> <li>D'effectuer une réparation de base.</li> </ul>
Orientation : lecture de cartes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Par petit groupe avec un éducateur, les stagiaires tracent eux-mêmes le parcours ;</li> <li>Les stagiaires identifient les symboles sur la carte et les reportent sur le terrain ;</li> <li>Lire la carte, lire le terrain, orienter la carte...</li> </ul>	1h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>D'interpréter les types de cartes utilisées ;</li> <li>De reconnaître les symboles des cartes ;</li> <li>D'orienter sa carte en fonction des éléments extérieurs ;</li> <li>De suivre un parcours tracé sur une carte ;</li> <li>De se situer sur la carte.</li> </ul>
Bilan et clôture du stage.		0h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Echange sur l'expérience de la formation vécue.</li> </ul>